

**Atodiad 1 - Cynllun Busnes ALI Conwy / GwE Atodiad 2015/16**

Nodau ALIC / GwE	Meysydd a ddarperir yn bresennol fel Cynllun Busnes	Blaenoriaethau ALIC/GwE	Camau	Effaith
<p><b>1. Codi safonau dysgu ac addysgu holl ddysgwyr ar draws y rhanbarth yn gyson ar gyfer pob cyfnod allweddol</b></p> <p>CBC 1.1.1.6 (EDU) Cydwethio â'n partneriaid i gyflwyno'r agenda gwella ysgol rhanbarthol i godi safonau ym mhob ysgol.</p> <p><b>2. I wella ansawdd arweinyddiaeth a'i effaith ar wella deilliannau ar draws y consortiwm.</b></p> <p>CBC 1.1.5 Plant a phobl ifanc a addysgir mewn lleoliadau gofal plant ac ysgolion yn cyflawni eu potensial o ran dysgu</p> <p><b>3. Datblygu system hunan-wella.</b></p>	<p>I barhau gyda phob maes yn P1 y Cynllun Busnes rhanbarthol.</p> <p>I barhau gyda strategau i godi safonau yn y cyfnod sylfaen, cyfnod allweddol 2 a 3 fel nodir yn B1.1 a B1.2 y cynllun busnes.</p> <p>I barhau i herio a chefnogi yn gadarn yn mhob ysgol oren a choch (gweler cynllun gweithredu hwb ar wahân ar gyfer y rhain)</p> <p>I sicrhau cefnogaeth a her briodol ym mhob ysgol felyn a gwyrdd (gweler cynllun gweithredu hwb ar wahân ar gyfer y rhain)</p> <p>I barhau gyda phob maes B2 a B3 yng nghynllun busnes GwE gydag ymateb priodol i anghenion ALIC.</p>	<p>Codi cyrhaeddiad holl ddysgwyr a grwpiau o ddysgwyr (yn arbennig bechgyn a PYD) ym mhob pwnc craidd a maes (gan gynnwys llyth a rhif) gan gynnwys DPC a DCS.</p> <p>Codi cyrhaeddiad holl ddysgwyr a grwpiau o ddysgwyr (yn arbennig bechgyn a PYD) yn CA4 gan roi sylw i TL2+, TL2, L1 a DPC.</p> <p>I symud bob ysgol goch ac oren, ac ysgolion sydd mewn categori ESTYN allan o'r categorïau o fewn 18 mis (gweler cynlluniau gweithredu ar wahân ar gyfer yr ysgolion unigol hyn)</p> <p>Paratoi pob ysgol ar gyfer cyrsiau TGAU newydd (gywddoniaeth yn benodol) ac i gael y deilliannau gorau i'r dysgwyr yn unol â chyrraedd meincnodi LIC a mesurau newydd.</p> <p>I sicrhau bod Emrys ap Iwan ac Aberconwy yn cael eu tynnu o fonitro ESTYN.</p> <p>I sicrhau bod Bro Aled yn cael eu tynnu o welliant sylweddol.</p>	<p>Sicrhau fod model 'Codi Safonau' Conwy yn cael ei gweithredu ym mhob ysgol a bod ymyrraeth briodol yn cael ei ddarparu. Defnyddio'r model i adnabod meysydd cyffredin o ddatblygiad a'u trin mewn grwpiau o ysgolion fel bo'n briodol.</p> <p>Yn ogystal â CA2 a CA3, datblygu trefniadau asesu a chymedroli GwE / ALI ar gyfer y cyfnod sylfaen.</p> <p>Cefnogaeth ychwanegol i benaethiaid newydd a dros dro yn yr ALI. Gweithredu rhaglenni arweinyddiaeth.</p> <p>Darparu cefnogaeth bynciol arbenigol trwy CAs mewn pynciau craidd i ANG yn unol â bodloni gweithio rhanbarthol trosiannol .</p> <p>Strategau ymyrraeth HR/ALI/GWE yn unol â'r model cenedlaethol a LIC</p> <p>Darparu her, cefnogaeth cwricwlwm a dadansoddi data ar gyfer CA5 ac ôl 16.</p> <p>Cyfoethogi'r fforymau penaethiaid adrannau Saesneg, Cymraeg (gan gynnwys ail iaith), mathemateg a gwyddoniaeth trwy ddarparu arbenigedd a rhannu ymarfer da.</p> <p>Darparu dealltwriaeth glir i bob ysgol a llywodraethwyr o'r gofynion CGY/CDY newydd. Hyfforddiant penodol i lywodraethwyr ar y maes hwn yn ogystal â hyfforddiant a dargedwyd i gyrrff llywodraethol unigol.</p> <p>Cefnogaeth ychwanegol CA4:- Saesneg/Cymraeg iaith gyntaf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comisiynu uwch arholwr Saesneg/Cymraeg i adolygu cyn bapurau o bob ysgol uwchradd yng Nghonwy i adnabod tanberfformiad cyffredin. Mae Jon Rosser wedi darparu manylion uwch arholwyr CBAC.</li> <li>Adnabod nodweddion penodol o berfformiad bechgyn mewn arholiadau Saesneg/Cymraeg sy'n effeithio ar ddeilliannau bechgyn yn arholiad Saesneg/Cymraeg TGAU. Cysylltu â Janet Hughes o ran hyn fel rhan o'i swyddogaeth fforwm pynciau craidd Conwy.</li> <li>Rhoi cyngor penodol ar y strategau ymyrraeth y dylai ysgolion Conwy eu defnyddio i leihau'r gwahaniaeth rhwng perfformiad bechgyn a merched mewn papurau TGAU Saesneg/Cymraeg. Comisiynu unigolyn i wneud darn o waith i adnabod ymarfer gorau ledled Cymru / Lloegr a chyflwyno hyn i'r pennaeth.</li> </ul>	<p><b>Gwell cyrhaeddiad yn y CS, CA2 a CA3 fel ALI ac mewn ysgolion unigol.</b></p> <p><b>CS</b> O 82.9% i 86%</p> <p><b>CA2</b> O 85.9% i 88%</p> <p><b>CA3</b> O 87.1% i 88%</p> <p><b>TL2+</b> 53.9% i 59%</p> <p><b>Gwell cyrhaeddiad ar TL2+, TL2 (87%), TL1 (97%) a DPC (56%) fel ALI ac mewn ysgolion unigol.</b></p> <p><b>Lleihau'r bwlch gyda grwpiau o ddysgwyr o bob oedran yn arbennig PYD a bechgyn.</b></p> <p><b>PYD</b> O 31% i 36.5%</p> <p><b>Bwlch bechgyn / merched o 11.9% i 10%</b></p>

Nodau ALIC / GwE	Meysydd a ddarperir yn bresennol	Blaenoriaethau ALIC / GwE	Camau	Effaith
<p>CBC 1.1.1.4 (EDU) Datblygu TG (isadeiledd) mewn ysgolion i roi cymorth i bobl ifanc gael mynediad di-dor at addysg dechnolegol gyfoethog er mwyn datblygu sgiliau TGCh pobl ifanc (addysg wedi'i alluogi'n ddigidol).</p>		<p><b>I sicrhau bod ysgolion yn cyflwyno dysgu digidol i safon uchel o allu.</b></p> <p><b>Cydweithio agos mewn partneriaeth ag Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg, ADY, cyfnod sylfaen, tîm ymgynnwys, lles / llythrennedd corfforol i sicrhau trosglwyddiad esmwyth i'r model cenedlaethol.</b></p>	<p>Mathemateg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comisiynu Uwch Arholwr ar gyfer Mathemateg i adolygu sampl o bapurau o bob ysgol uwchradd yng Nghonwy i adnabod y meysydd penodol o arholiadau mathemateg ble nad yw dysgwyr yn perfformio cystal â dysgwyr eraill. Cysylltu â CBAC i ganfod pwy yw'r uwch arholwyr</li> <li>I roi cyngor penodol, yn seiliedig ar y dadansoddiad hwn, o sut gall ysgolion unigol ddatblygu cyrhaeddiad eu dysgwyr. Gellir targedu'r gefnogaeth hon yn briodol trwy Fforwm Mathemateg Conwy.</li> </ul> <p>Gwyddoniaeth</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogi ysgolion, trwy gomisiynu cefnogaeth briodol trwy'r newidiadau i'r cwricwlwm gwyddoniaeth. Ysgolion yn awyddus i sicrhau nad yw canlyniadau yn cael eu heffeithio'n andwyol gan y newidiadau cwricwlwm a gynllunnir. Mae'n bwysig bod gan ysgolion Conwy ddealltwriaeth glir o'r llwybrau posib trwy'r ddarpariaeth cwricwlwm newydd. Gellir targedu'r gefnogaeth hon yn briodol trwy Fforwm Gwyddoniaeth Conwy</li> </ul> <p>PYD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adnabod ymarfer gorau yn genedlaethol a threfnu diwrnod i benaethiaid Conwy ymweld â'r ysgolion hyn. Ymgynghori ag iNet am gymorth wrth drefnu hyn. Grwpiau trafod i benaethiaid/arweinwyr GAD yn dilyn hyn.</li> <li>Penaethiaid i gael gwybodaeth lawn mewn perthynas â'r mesur Data Categoriaddio.</li> </ul> <p>Llythrennedd / Rhifedd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hwyluso rhannu data ysgol i ysgol a thrafodaeth ynghylch tueddiadau a phatrymau mewn profion darllen a rhifedd.</li> <li>Parhau gyda'r fforymau llythrennedd a rhifedd ar draws yr hwb i rannu ymarfer da ar draws sir Ddinbych a Conwy.</li> </ul> <p>TGCh a Gallu Digidol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cyngor, cefnogaeth a hyfforddiant penodol yn y maes hwn gan ddefnyddio arbenigedd pwnc /ysgol arwain.</li> </ul>	<p><b>Lleihau'r risg o ysgolion yn disgyn i gategori statudol ESTYN a chategori cefnogaeth coch.</b></p> <p><b>Canran o ysgolion oren wedi gostwng o 23 i 15</b></p> <p><b>Cynnydd/gwelliant yn nifer/ansawdd ymgeiswyr am swyddi penaethiaid</b></p> <p><b>Ysgolion yn barod ar gyfer newidiadau yn y cwricwlwm TGAU.</b></p> <p><b>Ysgolion yn parhau i ddatblygu llythrennedd corfforol fel blaenoriaeth ac i fod yn hollol barod ar gyfer yr agenda gallu digidol.</b></p> <p><b>Saesneg 70% Maths 69% Gwyddoniaeth 86% Cymraeg 79%</b></p>